

शाला सम्बलन प्रपत्र (सत्र 2019-20)

विद्यालय यू डाइस +कोड

08320511601

NIC Code

502506

विद्यालय का नाम	GUPS,BORKHERI	विद्यालय का स्तर	उच्च प्राथमिक
विद्यालय का प्रकार	अन्य उत्कृष्ट		
जिला	JHALAWAR	ब्लॉक	SUNEL
संस्था प्रधान का नाम	DARA SINGH NAGAR	संस्था प्रधान का मोबाइल नम्बर	9413629610

सम्बलनकर्ता का नाम	सम्बलनकर्ता का पद
सम्बलनकर्ता का पदस्थापन स्थान	सम्बलनकर्ता का ईमेल आईडी
सम्बलनकर्ता का मोबाइल नम्बर	सम्बलन दिनांक
<p>क्या विद्यालय वर्तमान सत्र में पूर्व में किसी सम्बलनकर्ता द्वारा अवलोकित किया गया है (यदि विद्यालय पूर्व में अवलोकित किया गया हो तो सम्बलनकर्ता द्वारा दिए गए सुझावों की समीक्षा की जाए)</p>	

1. विद्यालय स्टाफ की संख्या या मक स्थिति

क्र.॥	पदनाम	स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त	उपस्थित	अनुपस्थित (संख्या)	
						अवकाश पर	बिना सूचना के
1	प्रधानाचार्य / प्रधानाध्यापक	1	1	0			
2	शिक्षक/व्याख्याता	8	6	2			
3	अन्य कार्यालय कार्मिक			0			

कक्षा (1-5/6-8) में अध्यापन कराने वाले शिक्षकों की स्थिति

क्र.॥	कक्षा	स्वीकृत	कार्यरत	अध्यापन कराने वाले शिक्षकों की संख्या
1	1-5			
2	6-8			

बिना सूचना अनुपस्थित रहने वाले शिक्षकों / कार्मिकों के नाम व पद -		1.	नाम.....	पद.....
		2.	नाम.....	पद.....
		3.	नाम.....	पद.....
		4.	नाम.....	पद.....
		5.	नाम.....	पद.....

गैर शैक्षणिक कार्य में अन्य कार्यालय में पदस्थापित शिक्षकों की संख्या -		1.	नाम.....	पद.....
		2.	नाम.....	पद.....
		3.	नाम.....	पद.....
		4.	नाम.....	पद.....

2. विद्यार्थियों का नामांकन एवं उपस्थिति

कक्षा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	कुल
नामांकन	8	12	13	16	17	14	16	19	0	0	0	0	115
उपस्थिति													

3. विद्यालय की भौतिक अवसंरचना - (हाँ के लिए 1, नहीं के लिए 2 तथा NA (Not Applicable) के लिए 3 अंकित करें)

क्या विद्यालय परिसर साफ सुथरा है ?		क्या विद्यालय में शुद्ध पेयजल की सुविधा है ?	
बालक/बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जा रहा है ?		उपलब्ध शौचालय में पानी की सुविधा उपलब्ध है ?	
क्या विद्यालय में डस्ट बिन उपलब्ध है ?		बालिका शौचालय के साथ सैनेट्री नेपकिन निस्तारण हेतु इन्सीनरेटर उपलब्ध है ?	
क्या विद्यालय को Composite Grant प्राप्त हो गई?		प्राप्त Composite Grant का दिशा-निर्देश के अनुरूप समुचित उपयोग किया जा रहा है ? (प्राप्त होने पर)	
विद्यालय में WIFS तथा NIPI की आयरन की गोलियां वितरित की गई हैं ?		क्या विद्यालय में WIFS तथा NIPI की आयरन की गोलियां प्रति सप्ताह बच्चों को दी जाती हैं?	
राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (RBSK) के तहत चिकित्सकों की टीम द्वारा बच्चों का वार्षिक स्वास्थ्य परीक्षण किया गया है ?		क्या विद्यालय में राजू-मीना / गार्गी मंच सक्रिय है?	
अन्य गतिविधियाँ-			
क्या विद्यालय में ऑगनबाडी समन्वयन किया गया है?		क्या विद्यालय में ऑगनबाडी कार्यकर्ता के सम्बलन हेतु मेंटर टीचर की नियुक्ति की गयी है?	
विद्यालय में नियुक्त मेंटर टीचर का नाम अंकित करें -		क्या ऑगनबाडी संचालन में मेंटर टीचर द्वारा सहयोग प्रदान किया जा रहा है?	
क्या संस्था प्रधान द्वारा कक्षा सम्बलन रजिस्टर / फाइल संधारित है?		क्या विद्यालय में संचालित पुस्तकालय में पुस्तक वितरण रजिस्टर संधारित है?	
क्या विद्यालय में शाला सम्बलन पंजिका संधारित है?		क्या विद्यालय में मूवमेंट रजिस्टर संधारित है?	
क्या विद्यालय में सामुदायिक बालसभा का निर्देशानुसार आयोजन किया जा रहा है?		क्या वृक्ष मित्र योजना बनाई गई है ?	
क्या विद्यालय में राजीव गाँधी करियर गाइडेंस पोर्टल की जानकारी निर्देशानुसार दी जा रही है ?		सम्बलन दिनांक तक राजीव गाँधी करियर गाइडेंस पोर्टल अंतर्गत कुल लाभान्वित विद्यार्थियों की संख्या	
क्या विद्यालय द्वारा विद्यालय विकास योजना बनायीं गई है?		क्या निर्देशानुसार खेल, कूद गतिविधियों का नियमित आयोजन हो रहा है ?	
क्या अनुपयोगी सामग्री का निस्तारण कर लिया गया है ?		यदि अनुपयोगी सामग्री का निस्तारण नहीं किया गया है तो कब तक करने की योजना है ?	
वर्तमान में लगाए गये वृक्षों/पौधों की संख्या		सम्बलन दिवस तक कुल जीवित पौधों की संख्या	
क्या विद्यालय में अतिरिक्त कक्षाएं संचालित की जा रही है?			
यदि विद्यालय उन्नयन योजना बनायी गयी है तो उन्नयन योजना में निम्न में से किन - किन आयामों पर कार्य किया जाना है - (शालासिद्धि के आधार पर , यदि विद्यालय द्वारा दिए गए आयामों में से एक से ज्यादा मानकों को सबसे अधिक या सामान प्राथमिकता दी है तो संस्था प्रधान से चर्चा कर सर्वाधिक महत्वपूर्ण किसी एक मानक का चयन करें)		स्कूल संसाधन	
		शिक्षण अधिगम एवं आकलन	
		बच्चों की प्रगति उपलब्धि एवं विकास	
		अध्यापकों के कार्य निष्पादन का प्रबंधन एवं व्यवसायिक विकास	
		विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन	

	समावेशन स्वास्थ्य और सुरक्षा	
	समुदाय की गुणात्मक सहभागिता	
सम्बलन दिनांक तक कुल कितनी शिक्षक-अभिभावक बैठक आयोजित की जानी थी?		सम्बलन दिनांक तक कुल कितनी शिक्षक-अभिभावक बैठक आयोजित की गई है?
क्या आयोजित शिक्षक-अभिभावक बैठक में बच्चों के शैक्षिक स्तर को अभिभावकों के साथ साझा किया गया है?		क्या विद्यालयों में उपचारात्मक शिक्षण करवाया जा है? (कक्षा 6)
		क्या विद्यालयों में उपचारात्मक शिक्षण करवाया जा है? (कक्षा 9)
यदि विद्यालय में ICT (Satellite कक्षाएँ) संचालित है, तो क्या यह कक्षाएँ उपयोगी साबित हो रही हैं?		यदि विद्यालय में Vocational (व्यावसायिक कक्षाएँ) संचालित है, तो क्या यह कक्षाएँ उपयोगी साबित हो रही हैं?

4. शिक्षण प्रक्रिया का अवलोकन:

क्या शिक्षण योजना नियमित बनाई जा रही है ?		क्या विषयाध्यापक द्वारा योजना डायरी में समूह अनुसार योजना बनाई गई है ?
क्या संस्था प्रधान द्वारा शिक्षण योजना का नियमित अवलोकन कर गुणात्मक अभिमत दर्ज किया जाता है?		क्या संस्था प्रधान द्वारा कक्षा शिक्षण का अवलोकन किया गया है ?
क्या शिक्षण के दौरान सभी बच्चों की चर्चा व गतिविधि में सहभागिता है?		क्या बच्चों द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) नियमित रूप से किया जा रहा है?
क्या शिक्षक द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) की नियमित जांच की जा रही है?		क्या शिक्षक द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) की जांच के पश्चात सुधार के प्रयास किये जा रहे हैं?
क्या कक्षा कक्षों की दीवार पर शिक्षण अधिगम सामग्री / पोस्टर / चार्ट लगे हैं ?		
□□□ संचालित कक्षाओं के लिए -		
क्या विद्यालयों को दी जाने वाली CCE सामग्री उपलब्ध है?		क्या बच्चों का आधार रेखा/कक्षा पदस्थापन मूल्यांकन किया गया है ?
क्या कक्षा स्तरानुसार एवं योजनानुसार समूहवार शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है ?		क्या बच्चों द्वारा किये गए कार्य का पोर्टफोलियो में संधारण किया जा रहा है ?
क्या विद्यार्थियों के विषयवार एवं ग्रेड सहित चैकलिस्ट अपडेट है?		क्या अधिगम क्षेत्रवार (Learning Level Wise) कार्यपत्रक बनाकर कार्य कराया जा रहा है ?
क्या अभिलेख पंजिका का नियमित संधारण किया जा रहा है ?		क्या विद्यार्थी पोर्टफोलियो, विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है ?
क्या विद्यालय ABL गतिविधि हेतु चयनित है? (केवल आदर्श फेज I व II तथा समस्त उत्कृष्ट विद्यालयों हेतु)		यदि हाँ, तो क्या ABL कक्ष का विकास किया गया है?
क्या विद्यालय में ABL किट उपलब्ध है?		क्या शिक्षण में ABL Kit / TLM सामग्री का उपयोग किया जा रहा है?

5. शैक्षिक स्तर का आकलन(प्रति कक्षा 2 विद्यार्थियों के स्तर की जांच की जाए)

- विद्यालय में कक्षा 1 से 5 है तो कक्षा 1 से 5 में से किसी एक कक्षा का चयन करें |
- विद्यालय में कक्षा 6 से 8 है तो कक्षा 6 से 8 में से किसी एक कक्षा का चयन करें |
- चयनित कक्षा में आवश्यक रूप से 2 विद्यार्थियों के तीनो विषय (हिंदी, अंग्रेजी, गणित) के स्तर की जाँच करें | (सैम्पल प्रश्न पत्र के आधार पर)
- विद्यार्थियों के शैक्षिक स्तर की जाँच के उपरान्त यदि विद्यार्थी कक्षा स्तर का है तो 1 भरें तथा कक्षा स्तर से कम होने पर 2 भरें |

कक्षा (1 5 10)	विद्यार्थी का नाम	विषय	विद्यालय द्वारा गत मूल्यांकन में विद्यार्थी का स्तर / ग्रेड		सम्बलनकर्ता द्वारा सम्बलन के पश्चात क्या विद्यार्थी का स्तर / ग्रेड गत मूल्यांकन में दिए गए स्तर / ग्रेड का है? (1=1, 2=2)
			कक्षा स्तर से निम्न (स्तर)	कक्षा स्तर पर (ग्रेड)	
		हिंदी			
		अंग्रेजी			
		गणित			
कक्षा (6 8 10)	विद्यार्थी का नाम	विषय	विद्यालय द्वारा गत मूल्यांकन में विद्यार्थी का (परीक्षा /परख) / अंक		सम्बलनकर्ता द्वारा सम्बलन के पश्चात क्या विद्यार्थी का स्तर गत मूल्यांकन में दिए गए अंकों के समान है ?
			गत अंतिम मूल्यांकन (परीक्षा/परख)	गत अंतिम मूल्यांकन में विद्यालय द्वारा दिए गए अंक	
		हिंदी			
		अंग्रेजी			
		गणित			

6. सम्बलनकर्ता द्वारा विद्यालय के सुधार हेतु दिए गए निर्देशों की श्रेणी (उत्कृष्ट-1, अच्छा-2, संतोषप्रद-3, सुधार की आवश्यकता-4) का चयन करें -

1. शिक्षकों व अन्य कार्मिकों की उपस्थिति	2. बच्चों की नामांकन और उपस्थिति	3. विद्यालय स्वच्छता के सम्बन्ध में
4. शिक्षकों द्वारा शिक्षण योजना बनाए रखने की स्थिति	5. शिक्षक द्वारा शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की स्थिति	6. बच्चों के शैक्षिक स्तर में सुधार से संबंधित
7. बच्चे द्वारा किए गए अभ्यास की नियमित जाँच एवं सुधारार्थक कार्य की स्थिति	8. सहशैक्षिक गतिविधियों का आयोजन (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक)	9. विद्यालय विकास योजना की क्रियान्विति का स्तर
8. विद्यालय को प्राप्त अनुदान राशि के उपयोगिता के सम्बन्ध में	11. विद्यालय में भौतिक सुविधा जैसे - पेयजल, शौचालय, चारदीवारी, खेल मैदान इत्यादि के सम्बन्ध में	12. विद्यालय में अन्य सुविधाओं जैसे - वोकेशनल, ICT इत्यादि की उपयोगिता के सम्बन्ध में

13. विद्यालय विकास के लिए एसएमसी और समुदाय के सहयोग के सम्बन्ध में	14. संस्था प्रधान के कक्षा अवलोकन, सम्बलन एवं दायित्व निर्वहन के सम्बन्ध में	15. गत विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति
--	--	---

7. स्थानीय जन प्रतिनिधि SMC/SDMC सदस्य जिनके साथ सम्बलनकर्ता द्वारा विद्यालय विकास के बारे में चर्चा की

नाम	कांटेक्ट नंबर
1.	
2.	

संस्था प्रधान के हस्ताक्षर (मय सील)

सम्बलनकर्ता के हस्ताक्षर